

## Progetto Accoglienza Studenti Ucraini dell'Associazione "F.Ghilardotti"

L'Associazione Fiorella Ghilardotti, per favorire l'inserimento nelle scuole milanesi dei ragazzi fuggiti dall'Ucraina affiancandoli nell'apprendimento della lingua italiana, ha dichiarato la propria disponibilità a tenere dei corsi di sostegno d'Italiano L2.

Grazie a C. Cagnola si è trovata la disponibilità di 18 docenti di ogni ordine e grado fra tutor, ex tutor e ex colleghi. Formato il gruppo è iniziata la raccolta di materiale informativo, messo a disposizione del Ministero Istruzione Università Ricerca, e di materiale per l'apprendimento delle lingue che è stato raccolto in una cartella di DRIVE comune al gruppo.

Con il tramite e la collaborazione del Polo Start 1 dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano e grazie al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G.Giacosa", è stato possibile utilizzare due aule, nei pomeriggi di mercoledì e venerdì e nella mattina di sabato.

Sono state raccolte presso le diverse scuole del Polo Start 1 le iscrizioni di:

- 8 studenti della **Scuola Primaria** (due non si sono presentate e una si è trasferita dopo due incontri) che sono stati suddivisi in un gruppo per la 2<sup>a</sup> elementare e un gruppo per la 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> elementare
- 7 studenti della **Scuola Secondaria di 1° grado** (una non si è presentata, uno è Egiziano) che sono stati suddivisi in due gruppi, uno al pomeriggio e uno al sabato mattina.

I gruppi formati sono stati 4, i docenti impegnati sono stati sette ( L.Benedetti, E.Minemi, F.Di Gregorio, D.Lehaire, T.Bonfiglio, G.Rosco e R.De Ponti) e complessivamente le ore effettuate sono state 52. Sono stati gestiti i collegamenti con gli insegnanti delle scuole di provenienza e i corsi sono iniziati il 27 aprile 2022 e terminati il 10 giugno 2022

Per i gruppi della scuola primaria e secondaria di 1° grado, nonostante la grande professionalità dei docenti, e la partecipazione attiva e interessata dei ragazzi, sette incontri in sette settimane per ogni gruppo non hanno certo potuto incrementare in modo tangibile la conoscenza della lingua italiana. Questi ragazzi sperano di rientrare nel loro paese ed è stato importante per loro sentirsi *accolti*, sapere che ci si occupava di loro. Anche due mamme hanno seguito il corso della 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> elementare. Per il periodo estivo sono state segnalate ai ragazzi e alle famiglie attività sportive, teatrali e di giochi e laboratori presenti in zona.

Per la **Scuola Secondaria Superiore** solo il Liceo Linguistico *F.Severi* ha chiesto supporto linguistico per una studentessa iscritta al 2° anno. Iniziate il 3 maggio, per un totale di 34 ore, suddivise in quattro giorni ( dal martedì al venerdì) di due ore ciascuna, le lezioni si sono svolte per lo più nell' Aula Informatica con il supporto dei tecnici di laboratorio e sono state tenute da M. Pietra e S. Reggiani.

Nel corso di queste settimane la studentessa ha decisamente migliorato la capacità di comprensione e ha acquisito molto lessico, inoltre ha sempre mostrato interesse e disponibilità all'apprendimento.

Il futuro della studentessa in Italia è incerto: se rimanesse nella nostra città e continuasse gli studi al liceo 'F.Severi' il Consiglio di classe dovrà predisporre tempi e modi per il suo apprendimento.

Inoltre L'associazione ha messo a disposizione del Polo Start 1 la mediatrice culturale Tetiana Alyoshina Parto che ha lavorato presso la Scuola Primaria di via Carnia e via Feltre e la Scuola Secondaria Inferiore di via Vivaio .

Milano 12 giugno 2022

Rosanna De Ponti Cecilia Cagnola